

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Калужской области  
Муниципальный район «Перемышльский район»  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
МКОУ «Хотисинская основная общеобразовательная школа»

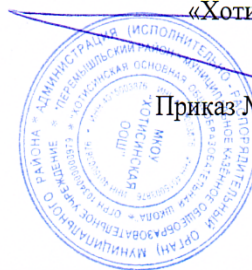
СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете школы

Протокол № 1 от 28.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«Хотисинская ООШ»

Бойко С.В.

Приказ № 46 от 31.08.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 5587178)**

учебного предмета  
«Основы безопасности  
жизнедеятельности»

для 9 класса основного общего  
образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Пашалы Александра Дмитриевна  
Учитель ОБЖ

д. Хотисино 2022г.

## Пояснительная записка

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и

федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса Сведения о программе.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительная записка, основное содержание, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, приложение (календарно-тематическое планирование, УМК, контрольные тесты, критерии оценивания). подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа линии УМК «ОБЖ»

Авторской программы УМК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» под редакцией А.Т.Смирнова и Б.О.Хренникова .

### Структура программы.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 9 классе, «Основа безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год.

Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об

опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

### **Цели и задачи.**

**Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих задач:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс Раздел I.**

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

### **1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

**2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения.  
Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа.  
Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.  
Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

**3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.  
Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

**4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

**5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

## **Раздел II.**

### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

#### **Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Календарно – тематическое планирование по ОБЖ для 9 класса.

№	Под Тема (название урока)	Временн ые ресурсы	Содержание ( что планируется изучать)	Методы (действия учащихся)
1	Россия в мировом сообществе.	1 час	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Анализ и обсуждение видео урока
2	Национальные интересы России в современном мире.	1 час	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Анализ степени влияния каждого человека на национальную безопасность России.
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1 час	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Определение влияния определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1 час	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Анализ формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1 час	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Ознакомление с классификацией Ч.С., основные причины увеличения их числа.
6	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	1 час	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Анализ Ч.С. природного характера, их причины и последствия.
7	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	1 час	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	Классификация Ч.С., основные причины
8	Военные угрозы национальной безопасности России.	1 час	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	Анализ современных военных угроз национальной безопасности России.
9	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1 час	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	Основные правила поведения , если вас захватили в заложники
10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	1 час	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Анализ наркобизнеса как разновидности проявления международного терроризма. видеоурок



11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1 час	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Алгоритм решения задач РСЧС по защите населения видеоурок
12	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1 час	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	История и роль ГО в настоящее время видеоурок
13	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1 час	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	Основные этапы создания МЧС .Роль в ОБЖ
14	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1 час	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Анализ видов мониторингов и прогнозирования видеоурок
15	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1 час	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Виды инженерных видов защиты населения Видеоурок
16	Оповещение населения о ЧС	1 час	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Система оповещение, Сигнал «Внимание всем» видеоурок
17	Эвакуация населения.	1 час	Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.	Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты
18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1 час	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Анализ видео аварийно-спасательных работ видеоурок
19	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1 час	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Анализ террористических акций и способы осуществления. видеоурок
20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1 час	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Алгоритм. основные задачи ГО по защите населения от террористических актов видеоурок.
21	Система борьбы с терроризмом.	1 час	Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции	Анализ уголовной ответственности, предусмотренная за участие в террористической деятельности

22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1 час	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Алгоритм правил поведения при угрозе террористического акта видеоурок
23	Государственная политика противодействия наркотизму.	1 час	Основные меры борьбы наркоманией.	Анализ наказаний, принимаемые в России для борьбы с наркоманией
24	Профилактика наркомании.	1 час	Профилактика наркомании.	Что значит профилактика наркомании. видеоурок
25	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1 час	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Что такое здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья? видеоурок
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1 час	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1 час	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Анализ репродуктивного здоровья населения видеоурок
28	Ранние половые связи и их последствия.	1 час	Ранние половые связи и их последствия.	Анализ видов ранних половых связей и их последствия. видеоурок
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1 час	Инфекции, передаваемые половым путем.	Анализ видов инфекций, передаваемых половым путем. видеоурок
30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1 час	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе видеоурок
31	Брак и семья	1 час	Роль семьи в формировании ЗОЖ	Анализ основных положений семейного кодекса видеоурок

32	Семья и здоровый образ жизни человека	1 час	Роль семьи в формировании ЗОЖ	Анализ основных положений семейного кодекса видеоурок
33	Основы семейного права в Российской Федерации.	1 час	Роль семьи в формировании ЗОЖ	Анализ роли семьи в ЗОЖ видеоурок
34	Обобщение	1 час		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основа безопасности жизнедеятельности, 9 класс /Смирнов А.Т., Хренников  
Б.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Основа безопасности жизнедеятельности, 9 класс /Смирнов А.Т., Хренников Б.О.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[multiurok.ru](http://multiurok.ru)

[infourok.ru](http://infourok.ru)