

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями)
МКОУ «Хотисинская ООШ» на 2024-2025 учебный год
(вариант 1)(основное общее образование)**

МКОУ «Хотисинская ООШ» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на получение всеми учащимися основного общего образования в соответствии с их интересами, способностями, потребностями, а также в соответствии с запросами родителей.

Учебный план основного общего образования для учащихся МКОУ «Хотисинская ООШ», реализующей АООП ООО для учащихся с умственной отсталостью, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами и на основе методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». с изменениями от 24.09.2023;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. N 287 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития учащихся. В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на

коррекционную работу отводится не менее 6 часов в неделю в зависимости от его потребностей.

Сроки освоения АООП ООО учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 5 лет.

1. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

2. Продолжительность учебной недели – 5 дней – 5-9 классы (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

4. Продолжительность учебных занятий 40 минут.

В обязательную часть учебного плана для 5-9 классов входят предметы, обязательные для изучения: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история отечества, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профильный труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (2ч), обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Коррекционно-развивающая область (6 ч.) обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций

Время, отведённое на коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме во внеурочное время.

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по четвертям. Промежуточная аттестация учащихся проводится в формах, определенных учебным планом. Формами промежуточной аттестации являются: собеседование с обучающимся по теме, диктант, списывание текста, чтение текста, творческая работа.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Четвертные, годовые отметки выставляются за два-три дня до окончания четверти, учебного года. Классный руководитель итоги аттестации и решение Педагогического совета о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде за подписью родителей (законных представителей) учащегося с указанием даты ознакомления.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Классы	Формы
	Учебные предметы	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	Диктант; контрольное списывание текста, Чтение текста
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	Решение арифметических текстовых задач, устный счет Собеседование
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	Устный опрос
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	Устный опрос
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	Творческая работа
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	Зачет
7. Технологии	7.1. Профильный труд	Творческая работа

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета школы

Учебный план АООП ООО УО на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Всего часов		39	40	40	40	40	199